



T.C.

GİRESUN ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ

FAALİYET RAPORU

2017

İÇİNDEKİLER

	Sayfa No
I. GENEL BİLGİLER	3
A- Misyon ve Vizyon	3
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar	3
C-İdareye İlişkin Bilgiler	4
1-Fiziksel Yapı	7
2-Örgüt Yapısı	Ek-1
3-Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	11
4-İnsan Kaynakları	12
5-Sunulan Hizmetler	17
6-Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	17
D-Diğer Hususlar	-
II. Amaç ve Hedefler	17
A- İdarenin Amaç ve Hedefleri	17
B- Temel Politikalar ve Öncelikler	17
C- Diğer Hususlar	18
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	18
A-Mali Bilgiler	18
1- Bütçe Uygulama Sonuçları	Ek-2
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	-
3- Mali Denetim Sonuçları	-
4- Diğer Hususlar	-
B-Performans Bilgileri	18
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri	18
2- Performans Sonuçları Tablosu	19
3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	20
4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	20
5- Diğer Hususlar	-
IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	20
A-Üstünlükler	20
B-Zayıflıklar	20
C-Değerlendirme	21
V. ÖNERİ VE TEDBİRLER	22
EKLER	
Ek-1 Örgüt Yapısı	
Ek-2 2016 Yılı Bütçe Tertibi	
Ek-3 Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı	

I. GENEL BİLGİLER

A-MİSYON VE VİZYON

Misyon

Atatürk ilke ve İnkılaplarına bağlı, devletin, ülkesiyle bölünmez bütünlüğünü her şeyin üstün de tutan bir gençliğin yetişmesini sağlamak, toplumun gelişmesine katkı sağlayacak nitelikte bilgi ve teknoloji üreten araştırmacı, katılımcı, paylaşımcı, özgün ve estetik değerlere sahip çağdaş bir öğretim kültürü oluşturmak ve mesleki açıdan yetkin, toplumsal değerlere saygılı bireyler yetiştirmektir.

Vizyon

Vizyonumuz, Eğitim, öğretim ve araştırmada öncü, ulusal ve uluslararası alanda tanınır bir fakülte olmaktır. Fakültemize ayrılan kaynaklarla hizmetin en rasyonel bir şekilde yürütülmesine özen göstermek, yeni bölümlerin açılmasını sağlamak, biyoloji, kimya ve fizik bölümlerine eğitim-öğretim amaçlı öğrenci ve araştırma laboratuvarları kurmak, derslerin teknolojik cihazlarla yapılmasını sağlamak, araştırma ve araştırmaya dayalı öğrenmeyi gözetken eğitim-öğretim yöntemleri uygulamak, bilimsel araştırma ve geliştirme projeleri yaratmak, öğrencinin sosyal-kültürel-sanatsal ve sportif gelişim gereksinimlerini karşılayacak olanaklar yaratmak, topluma dönük konferans, seminer, panel ve benzeri aktiviteler düzenlemek, Atatürkçü, özgüven sahibi ve girişimci bireyler yetiştirmektir.

Genel Amaç:

Türkiye Cumhuriyeti Devletinin bölünmez bütünlüğüne ve Atatürk İlkelerine bağlı kendi alanlarında çağdaş bir seviyeye yükselmiş yeterli bilgi ile donatılmış, modern teknikleri kullanabilen karşılaşılabilecekleri problemleri çözeabilen ve kendilerinden sonrakilere bu özellikleri nakledebilen insanlar yetiştirmek, temel ilkemizdir.

Fakültemizde lisans ve lisans üstü düzeyde eğitim-öğretim yapılmakta olup, eğitim-öğretim süresince teorik ve uygulamalı dersler verilmektedir. Mezun olan öğrenciler konularıyla ilgili çeşitli alanlarda çalışma imkânı bulabilmekte ve tezsiz Yüksek Lisans yapmaları durumunda alanlarında öğretmenlik yapma hakkını elde etmektedirler. Eğitim-öğretimin yanında modern bilim ve teknolojinin gerektirdiği projelere ağırlık verilerek, Üniversiteler ve sanayi ile işbirliği içinde günün sosyal ve teknolojik şartlarına uygun araştırmalar yapılmaktadır.

Hemen her alanda dünya standartlarında eğitim veren, yabancı öğrencilere kapısını açmış, uzun ve başarılı geçmişinden güç alarak, hızla gelişen dünya üniversitesi haline gelen Giresun Üniversitesi, çeşitli toplantılar ve spor etkinliklerine önem vermekte, ulusal ve uluslararası etkinliklere katılmaktadır.

B-YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Dekanlık yetkisinde olan çalışmalar şunlardır: Öğrencilerin, akademik ve idari personelin çalışma ortamlarının oluşturulması, akademik takvimine göre haftalık ders programlarının hazırlanması; 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ile 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu hükümlerinden kaynaklanan akademik ve idari personelin özlük hakları ile birimlerin işleyişini sağlayan iç görevlendirmeler; istihdam edilecek akademik personelin ilan aşamasından atanmalarına kadar yapılması gereken çeşitli işlemler; açılması planlanan bölümler ile bu bölümlere alınacak öğrenci kontenjan önerileri; Akademik, İdari personel ve öğrenciler ile ilgili işlemler;

Rektörlük aracılığı ile diğer kamu veya özel kurum ve kuruluşlar arasında yapılacak işlemlerin memurlar tarafından yapılmasını sağlamak için “Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde 124 Sayılı Kararnamenin 38. maddesi uyarınca oluşturulması gereken personel, öğrenci işleri, evrak kayıt, ayniyat, tahakkuk, satın alma, sınav ve sekreterlik bürolarındaki işlevler; 2547 sayılı kanunun 51. ve 52. maddeleri uyarınca da personel atanması talebi ve iş görevlendirilmesi yapmak; faaliyete geçirilmiş olan bölümlere 2547 sayılı Kanunun 21. maddesi uyarınca Bölüm Başkanı atamak.

Dekanlık Makamı ayrıca Fakülte bütçesinin her yıl için çıkarılan Bütçe Kanunu hükümleri çerçevesinde etkili ve verimli olarak harcamaların gerçekleştirilmesini sağlamak ve bu konuda 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nun 31. maddesi uyarınca harcama yetkilisi olması sebebiyle de sorumluluk taşımaktadır.

Fakültemizi temsil eden organizasyon şeması Ek-1’ de belirtilmiştir.

C-İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

Kuruluş ve Gelişim Tarihçesi :

Giresun Fen Edebiyat Fakültesi 12 Şubat 1998 tarih ve 23256 sayılı Resmi Gazete de yayımlanarak yürürlüğe giren Bakanlar Kurulu’nun 98/10569 sayılı Kararı ile Karadeniz Teknik Üniversitesi’ne bağlı olarak kurulmuş olup, 17 Mart 2006 tarih ve 26111 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren 5467 sayılı Kanun gereğince 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanununa eklenen EK Madde 65’ye göre adı ve bağlantısı değiştirilerek GİRESUN ÜNİVERSİTESİ’ ne bağlanmıştır.

Fakültemiz bünyesinde Biyoloji, Coğrafya, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları, Fizik, İngiliz Dili ve Edebiyatı, İstatistik, Kimya, Matematik, Rus Dili ve Edebiyatı, Sanat Tarihi, Sosyoloji, Tarih ve Türk Dili ve Edebiyatı olmak üzere toplam 13 bölüm bulunmaktadır. Fakültemizde Normal Öğretimin yanında İkinci öğretim de yapılmaktadır. Mevcut bölümlerde halen eğitim-öğretim gören öğrenci sayısı toplam 1760 ’dır.

Fakültemizin kuruluşundan bugüne kadar görev yapan Dekanlar :

1. Prof. Dr. Salim KOCA (Kurucu Dekan)	: 30.07.1998 - 30.07.2001
2. Prof. Dr. Hasan Basri ŞENTÜRK	: 31.07.2001 - 05.09.2002
3. Prof. Dr. Ekrem YANMAZ	: 06.09.2002 - 31.10.2004
4. Prof. Dr. Ziya YAPAR	: 01.11.2004 - 06.10.2006
5. Prof. Dr. Mehmet TÜFEKÇİ	: 07.10.2006 - 28.05.2007
6. Prof. Dr. Sadettin GÖMEÇ	: 23.07.2007 - 14.08.2007
7. Prof. Dr. Aygün ATTAR	: 29.01.2008 - 16.04.2011
8. Prof. Dr. Cevdet COŞKUN	: 12.05.2011 - 12.05.2014
9. Prof. Dr. Mustafa ORAL	: 12.05.2014 - 27.03.2015
10. Prof. Dr. Selçuk DUMAN (Dekan V.)	: 30.03.2015 – 20.10.2015
11. Prof. Dr. Ali KAFKASYALI	: 20.10.2015 - 28.06.2016
12. Prof. Dr. Cevdet COŞKUN (Dekan V.)	: 28.06.2016 - 02.10.2016
13. Prof. Dr. Mustafa Serkan SOYLU (Dekan V.)	: 03.10.2016 - 13.02.2017
14. Prof. Dr. Uğur KÖLEMEN	: 13.02.2017 -

İdari Organlar

Prof. Dr. Uğur KÖLEMEN	: Dekan
Yrd. Doç. Dr. Mustafa BAKIRCI	: Dekan Yardımcısı
Yrd. Doç. Dr. Hülya GÜLTEKİN ÇİTİL	: Dekan Yardımcısı
Döndü CANSIZ	: Fakülte Sekreteri

SIRA NO	FAKÜLTE KURULU	
1	Prof. Dr. Uğur KÖLEMEN	Dekan
2	Prof. Dr. İhsan AKYURT	Biyoloji Bölüm Bşk.
3	Prof. Dr. Feridun TEKİN	Ç. Türk Lehçeleri Ve Edebiyatları Bölüm Bşk. V.
4	Prof. Dr. Birol ERTUĞRAL	Fizik Bölüm Bşk.
5	Prof. Dr. Erol EĞRİOĞLU	İstatistik Bölüm Bşk.
6	Prof. Dr. Birsen Şengül OKSAL	Kimya Bölüm Bşk.
7	Prof. Dr. Mustafa ORAL	Tarih Bölüm Bşk.
8	Prof. Dr. Beyhan KESİK	Türk Dili ve Edebiyatı Bölüm Bşk.
9	Prof. Dr. Birol ERTUĞRAL	Prof. Temsilcisi
10	Prof. Dr. Birsen Şengül OKSAL	Prof. Temsilcisi
11	Prof. Dr. Feridun TEKİN	Prof. Temsilcisi
12	Doç. Dr. İmdat İŞCAN	Matematik Bölüm Bşk.
13	Yrd. Doç. Dr. Hamza KOÇ	Rus Dili ve Edebiyatı Bölüm Bşk.V.
14	Doç. Dr. Şirin DİLLİ	Sosyoloji Bölüm Bşk.
15	Doç. Dr. Emine YALÇIN	Doç. Temsilcisi
16	Doç. Dr. Zafer TÜRKMEN	Doç. Temsilcisi
17	Yrd. Doç. Dr. Eren ŞENOL	Coğrafya Bölüm Bşk.
18	Yrd. Doç. Dr. Belgin ŞAKİROĞLU	İngiliz D. Ve Edebiyatı Bölüm Bşk
19	Yrd. Doç. Dr. Rahim KIZGUT	Sanat Tarihi Bölüm Bşk. V.
20	Yrd. Doç. Dr. Murat YOLCU	Yrd. Doç. Temsilcisi
21	Döndü CANSIZ	Fakülte Sekreteri (Raportör)

SIRA NO	FAKÜLTE YÖNETİM KURULU	
1	Prof. Dr. Uğur KÖLEMEN	Dekan
2	Prof. Dr. Mustafa TÜRKMEN	Üye (Prof. Temsilcisi)
3	Prof. Dr. Beyhan KESİK	Üye (Prof. Temsilcisi)
4	Prof. Dr. Birsen Şengül OKSAL	Üye (Prof. Temsilcisi)
5	Doç. Dr. Saim TOPÇU	Üye (Doç. Temsilcisi)
6	Doç. Dr. İmdat İŞCAN	Üye (Doç. Temsilcisi)
7	Yrd. Doç. Dr. Esin AVCI	Üye (Yrd. Doç. Temsilcisi)
8	Döndü CANSIZ	Raportör (Fakülte Sekreteri)

Doç. Dr. Bahar SÖKMEN

: Senato Üyesi

Fakültemizde 2016–2017 Eğitim-Öğretim Yılı Bölümler İtibariyle Öğrenci Sayılarımız

Bölümler	I. Öğretim	II. Öğretim	Toplam
Matematik	13	-	13
Fizik	23	-	23
Kimya	29	2	31
Biyoloji	16	9	25
İstatistik	13	-	13
Türk Dili ve Edebiyatı	251	247	498
Tarih	252	264	516
Coğrafya	228	213	441
Sosyoloji	139	-	139
Rus Dili ve Edebiyatı	-	-	
İngiliz Dili ve Edebiyatı	61	-	61
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	-	-	
Sanat Tarihi			
Toplam	1025	735	1760

1- FİZİKSEL YAPI

Altyapı Cinsi	Adet (m ²)
Bina	2 Blok (18872 m ²)
Ofis	140 Adet (2222 m ²)
Lojman	-----
Laboratuvar	44 Adet (1044 m ²)
Arşiv, Depo, Temizlik Odası v.b.	3 Adet (51 m ²)
Derslik, Amfi	53 Adet (4560 m ²)
Oda / kişi başına	140 adet (1 kişilik)
Kantin	380 m ²
Yemekhane	-----
Spor Alanı	-----
Seminer Salonu	3 Adet (104 m ²)

Birim Taşınır Mal ve Malzemeler Listesi	Adet / Takım
Makineler Grubu	
Tarım ve Ormancılık Makineleri	-
İnşaat Makineleri	-
Atölye Makineleri	-
İş Makineleri	-
Matbaa Makineleri	-
Posta, Paketleme, Etiketleme, Ayırma, Sınıflandırma Makineleri	-
Diğer Makineler	-
Cihazlar ve Aletler Grubu	-
Tıbbi Laboratuvar Cihazları ve Aletleri	-
Yangın Söndürme Cihazları ve Aletleri	49
Ulaştırma – Haberleşme Cihazları ve Aletleri	120
Isıtıcı, Soğutucu ve Dondurucu Cihazları ve Aletleri	32

Aydınlatma Cihazları ve Aletleri	-
Ölçüm, Tartı, Çizim Cihazları ve Aletleri	7
Temizleyici Cihazlar ve Aletler (Yıkama, temizleme,	-
Sportif Cihazlar ve Aletler	-
Piştirici Cihazları ve Aletler	-
Enerji Sağlayan Cihazlar ve Aletler (Uydu, yansıtıcı,	-
Beslenme, Gıda ve Mutfak Cihazları ve Aletleri	-
Diğer Cihazlar ve Aletler Grubu	-
Giyecek, Döşeme, Mobilya, Mefruşat, Malzemeler ve Diğer Demirbaşlar	-
Giysiler (koruyucu, temsil, tören, folklorik, gösteri v.b.)	-
Hallılar	378 m ²
Perde, Bayrak ve Flamalar	93
Çadırlar ve Teferruatı	-
Mehter, Bando ve Boru Takımları	-
Masalar	140
Oturma Amaçlı Malzemeler (Mobilya, Mefruşat,	778
Yatma Amaçlı Malzemeler (Yatak v.b)	-
Sehpa, Etajer, Komedin v.b.	178
Panel ve Paravanlar	-
Dolaplar	349
Askılık, Vestiyer, Portmanto	10

Teçhizat Cinsi	Adet
Kasalar	1
Kova ve Bidonlar	-
Numaratörler ve Tarih Damgaları	-
Masa Takımları	-
Çanta ve Bavullar	-
Tıbbi Amaçlı Mobilya ve Mefruşatlar	-
Vantilatör	-
VDD - VDC	-
Video	-
TV	1
Klima	-
Buzdolabı	8
Mühür	2
Resim, Tablo, Pano Çerçeve	74
Aydınlatma Malzemeleri (Abajur, Masa Lambası v.b)	-
Diğer Büro Demirbaşları	-
Diğer Giyecek, Döşeme, Mobilya, Mefruşat, Malzemeler ve Diğer Demirbaşlar Grubu	-
Canlı Demirbaşlar grubu	
Küçükbaş Hayvanlar	-
Büyükbaş Hayvanlar	-
Kuşlar ve Kümes Hayvanları	-
Suda Yaşayan Hayvanlar	-
Diğer Canlı Demirbaşlar	-
Güvenlik Demirbaşları Grubu	
Ateşli Silahlar	-
Ateşsiz Silahlar	-
Elektronik Güvenlik sistemleri (Dedektör)	1
Diğer Güvenlik ekipmanı	-
Tarihi veya Sanat Değeri Olan Demirbaşlar Grubu	
Etnografik Eserler	-
Arkeolojik Eserler	-
Tabletler	-
Mühür ve Mühür Baskıları	-
Arşiv Vesikaları	-
Geleneksel Türk Süslemeleri	-
Fosiller	-
Güzel Sanat Eserleri	-
Para, Pul, Sikke ve Madalyonlar	-
Kitap, Belge, El Yazmaları ve Nadir Eserler	-
Diğer Tarihi veya Sanat Değeri Olan Demirbaşlar Grubu	-

Laboratuvar Malzemesi Cinsi	Adet
Çalkalamalı Su Banyosu	6
Konduktimetre	-
Yüzey Gerilim Cihazı	-
Vakum Pompası	3
Derin Dondurucu (-30)	6
Piknometre (50 mlt)	-
Piknometre (100 mlt)	-
pH Metre	2
Santrifüj	11
Vorteks	1
Otomatik Mikropipet Seti	-
Steril Kabin	7
Güç Kaynağı	-
Elektroforez	9
Thermal Cyclers	-
Klima	1
Elektroşok Cihazı	-
Buz Makinesi	1
Otoklav	7
Havarayı deney seti)	1
Alan Çizgileri ve eşpot deney seti	1
Rck Devreleri deney seti	1
Caulamb Kanunu deney seti	1
Biot-Savant Kanunu deney seti	1
Değişken alada Endüksiyon	1
Dielektrik Sabiti deney seti)	1
Temel Mekanik deney seti)	1
Isıtıcılı Manyetik Karıştırıcı	23
Balon Isıtıcı	2

2- ÖRGÜT YAPISI

Fakültemizi temsil eden organizasyon şeması Ek-1' de belirtilmiştir.

3- BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

Cinsi	Adet		
Baskı Makinesi	1		
Fotokopi Makinesi	2		
Faks	1		
Telefon	120		
Telsiz	-		
Fotoğraf Cihazları	6		
Ses, Gösteri, Görüntüleme Cihazları	-		
Sunucular	-		
Kesintisiz Güç Kaynakları	-		
Bilgisayar Çevre Bilimleri (DVD, RW, USB bellek)	-		
Kütüphane mobilyaları	-		
Kitap	-		
Diğer kütüphane mobilyaları	-		
Ciltli Dergiler	-		
Görsel ve İşitsel Meteryal	-		
Harita, Plan Pafta	-		
Buzdolabı	8		
Projeksiyon	11		
Mikroskop	40		
Televizyon	1		
Yazıcı	46		
Hassas Terazı	9		
Video Kamera	-		
Elektronik Daktilo	-		
	İdari amaçlı bilgisayar	Akademisyenlere ayrılan bilgisayar	Öğrencilere ayrılan bilgisayar
Dizüstü Bilgisayar	-	101	-
Masaüstü Bilgisayar	15	210	-

4- İNSAN KAYNAKLARI

A) Akademik Personel:

Akademik personel	Sayı (Aralık-2017)
Prof.	17
Doç.	23
Yrd. Doç.	48
Araş. Gör.	21
Öğr. Gör.	4
Uzman/Okutman	1/2
Toplam Öğr. Elemanı Sayısı	116

B) İdari Personel:

Sınıflara Göre	Kadroların Doluluk Oranına Göre		Cinsiyete Göre		Toplam
	Dolu	Boş	K	E	
Genel İdari Hizmetler	8	-	5	3	8
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-	-	-
Teknik Hizmetleri Sınıfı	-	-	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı.	-	-	-	-	-
Din Hizmetleri Sınıfı	-	-	-	-	-
Yardımcı Hizmetli	-	-	-	-	-
TOPLAM	8	-	5	3	8

Eğitim Durumuna Göre İdari Çalışan Sayıları	
İlkokul	-
Orta ve Dengi	-
Lise ve Dengi	3
2 Yıllık YO.	1
3 Yıllık YO.	-
4 Yıl ve Üstü	4
Yüksek Lisans	-
Doktora	-
TOPLAM	8

İdari Personelin Hizmet Yıllarına Göre Cinsiyet Dağılımı		
	Kadın	Erkek
1 Yıldan Az	-	-
1 – 5 Yıl Arası	2	1
6 – 10 Yıl Arası	1	-
11 – 15 Yıl Arası	1	1
16 – 20 Yıl Arası	1	1
21 – 25 Yıl Arası	-	-
26 – 30 Yıl Arası	-	-
31 Yıl Üzeri	-	-
TOPLAM	5	3

İDARİ PERSONELİN YAŞ DAĞILIMI		
Yaş	Sayı (kişi) (kişi)	Yüzde(%)
18 –20	-	-
21 –25	1	% 12,5
26 –30	1	% 12,5
31 –35	1	% 12,5
36 –40	4	% 50
41 –45	1	% 12,5
46 –50	-	-
50 - üzeri	-	-
TOPLAM	8	% 100

C) Öğrenciler:

Öğrenci Sayıları									
Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Cinsiyete Göre Toplam		Toplam
Bölümler	Haz. Snf.	Diğer sınıflar	Top.	Haz. Sınıfı	Diğer sınıflar	Top.	K	E	
Matematik	-	13	13	-	-	-	3	10	13
Fizik	-	23	23	-	-	-	9	14	23
Kimya	-	29	29	-	2	2	14	17	31
Biyoloji	-	16	16	-	9	9	7	18	25
İstatistik	-	13	13	-	-	-	3	10	13
Türk Dili ve Edebiyatı	-	251	251	-	247	247	353	145	498
Tarih	-	252	252	-	264	264	250	266	516
Coğrafya	-	228	228	-	213	213	214	227	441
Sosyoloji	-	139	139	-	-	-	119	20	139
Rus Dili ve Edebiyatı	-	-	-	-	-	-	-	-	-
İngiliz Dili ve Edebiyatı	48	13	61	-	-	-	45	16	61
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sanat Tarihi	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	48	1025	1025	-	735	735	1017	743	1760

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Bölümler	ÖSS Kontenjanı	ÖSS sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Matematik	-	-	-	%0
Fizik	-	-	-	%0
Kimya	-	-	-	%0
Biyoloji	-	-	-	%0
İstatistik	-	-	-	%0
Türk Dili ve Edebiyatı	120	120	0	%100
Tarih	120	120	0	%100
Coğrafya	120	120	0	%100
Sosyoloji	50	50	0	%100
Rus Dili ve Edebiyatı	-	-	-	%0
İngiliz Dili ve Edebiyatı	60	60	0	%100
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	-	-	-	%0
Sanat Tarihi	-	-	-	%0
Toplam	470	470	0	%100

Fakülteden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı							
Fen Edebiyat Fakültesi	Ayrılanların (Kaydı Silinenlerin) Sayısı						Toplam
	Kendi İst.	Öğr. Ücr. Ve Katkı payı Yat.	Başarısızlık (Azami Süre)	Yük. Öğ. Çıkarma	Yatay Geçişle Ayrılan	Diğer	
Matematik	-	-	-	-	-	-	-
Fizik	-	-	-	-	-	-	-
Kimya	4	-	-	-	-	-	4
Biyoloji	-	-	-	-	-	-	-
İstatistik	-	-	-	-	1	-	1
Türk Dili ve Edebiyatı	10	-	-	-	7	-	17
Tarih	14	-	-	-	7	-	21
Coğrafya	7	-	-	-	4	-	11
Sosyoloji	3	-	-	-	2	-	5
Rus Dili ve Edebiyatı	-	-	-	-	-	-	-
İngiliz Dili ve Edebiyatı	1	-	-	-	-	-	1
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	-	-	-	-	-	-	-
Sanat Tarihi	-	-	-	-	-	-	-
Toplam	39	-	-	-	21	-	60

Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezası							
Bölüm	Yüksek Öğretimden Çıkarma	2 Yarı Yıl Uzaklaştırma	1 Yarı Yıl Uzaklaştırma	1 Hafta - 1 Ay Uzaklaştırma	Kınama	Uyarma	Toplam
Matematik	-	-	-	-	-	-	-
Fizik	-	-	-	-	-	-	-
Kimya	-	-	-	-	-	-	-
Biyoloji	-	-	-	-	-	-	-
İstatistik	-	-	-	-	-	-	-
Türk Dili ve Edebiyatı	1	-	-	-	-	-	1
Tarih	-	-	-	-	-	-	-
Coğrafya	-	-	-	-	-	-	-
Sosyoloji	-	-	-	-	-	-	-
Rus Dili ve Edebiyatı	-	-	-	-	-	-	-
İngiliz Dili ve	-	-	-	-	-	-	-
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	-	-	-	-	-	-	-
Sanat Tarihi	-	-	-	-	-	-	-
Toplam	1	-	-	-	-	-	1

Yatay Geçiş		
2016-2017 Eğitim- Öğretim Yılında Gelen Öğrencilerin Sayıları		
Bölüm	Başvuru Sayısı	Kurum Dışı Gelen
Matematik	-	-
Fizik	-	-
Kimya	-	-
Biyoloji	-	-
İstatistik	-	-
Türk Dili ve Edebiyatı	6	3
Tarih	8	6
Coğrafya	7	4
Sosyoloji	5	3
Rus Dili ve Edebiyatı	-	-
İngiliz Dili ve Edebiyatı	-	-
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	-	-
Sanat Tarihi	-	-
Toplam	26	16

5- SUNULAN HİZMETLER

Öğrencilerimiz kütüphane hizmetini Üniversitemiz Güre Yerleşkesindeki Merkez Kütüphanesinden karşılamaktadır. Yemek ihtiyaçlarını yerleşkemizde bulunan yemekhaneden ve kafeteryalardan gidermektedirler. Öğrencilerimiz Üniversitemizde Kurulu öğrenci toplulukları tarafından düzenlenen tiyatro, müzik, dans ve diğer sportif faaliyetlere katılmaktadırlar. Öğrencilerimiz Gazipaşa Yerleşkesi'nde bulunan spor salonu imkânlarından yararlanmaktadırlar.

6- YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ

Fakültede yürütülmekte olan hizmetlerin işleyiş aşamasında bütçesinde yer alan harcamaların sağlıklı bir şekilde yürütülmesi sağlanmaktadır. Dekanlık mevcut personelinin sevk ve idaresini, dekan yardımcılığı ve Fakülte sekreterliği aracılığı ile verimli ve etkin olarak yapılabilmesi için personelin yönlendirilmesi, Fakülte içinde veya dışında iş ve işlemlerin 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu kapsamında mali saydamlık, hesap verme sorumluluğu ilkeleri doğrultusunda hesap verilebilirlik düşüncesi içerisinde yürütülmesi konusunda personelin duyarlı olması için gerekli çalışmaların yapılması sağlanmaktadır.

II-AMAÇ VE HEDEFLER

A- İDARENİN AMAÇ VE HEDEFLERİ

Giresun Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi, insanlığa yararlı, katılımcı, paylaşımcı, toplumsal değerlere saygılı ve yetkin bireyler yetiştirmeyi ve onların bilgi, beceri düzeylerini yükseltmeyi amaçlamaktadır. Ekip çalışmasını ön planda tutan ve şeffaf bir yönetime sahip olan fakültemiz yönetimi; Giresun İlimiz ve bölgemiz başta olmak üzere ülkemizin sorunlarını çözmeye yönelik analiz yapan, proje geliştiren, üniversite ile iç ve dış paydaşların arasındaki ilişkiyi kurmada öncü rol oynamaktadır. Evrensel değerlere saygılı, toplam kalite yönetimi ilkelerini benimsemiş, sürekli gelişen bir fakülte olmakla birlikte, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve öncelikli alanlarda ölçme, değerlendirme ve sürekli iyileştirme faaliyetleri için Planlama, Uygulama, Kontrol Etme, Önlem Alma (PUKÖ) döngüsünü benimsemiştir.

B- TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER

Fakültemiz, bünyesindeki bölümlerin öğrenci kalitesini hızla artıran ve buna paralel olarak da eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme etkinliklerinin kalitesine öncelik veren büyümeyi hedeflemektedir. Fakültemiz öğrenci merkezli bir yönetim biçimini benimsemektedir. Birimlerinde yürütülen dersler kapsamında öğrencilerin aktif olarak rol alabilmeleri için, dönem içinde ödevler verilmekte, kısa sınavlar yapılmakta, öğrencilerden sunum/uygulama/canlandırmalar yapmaları istenerek, projelerde ekip çalışmaları teşvik edilmektedir. Bazı fakültelerde son sınıf öğrencilerine bitirme ödevi ve/veya bitirme tezi adı altında uygulama dersleri verilmektedir. Bu dersler ile öğrencilerin kendi belirledikleri konularda araştırma, inceleme, raporlama ve sunma becerilerini geliştirmeleri amaçlanmaktadır. Ayrıca, öğrenci topluluklarında ortaya konan faaliyetler de bu süreci destekleyici niteliktedir.

Ayrıca, öğrencilerimizin ERASMUS programı çerçevesinde Avrupa Birliğine dahil ülkelerin üniversitelerinde eğitim almaları ve ilgili yönetmeliğimiz çerçevesinde almış oldukları derslerin transkriptlerine işletmeleri imkanı vardır. Programlara başvurular gün geçtikçe artmaktadır. FARABI kapsamında anlaşma dahilindeki Üniversitelerle belirlenen sürelerde öğrenci değişimi sağlanmaktadır. Bu faaliyetlerimizle öğrencilerimiz yurt içi ve yurt dışı eğitim olanaklarını sonuna kadar kullanmaktadırlar.

C- DİĞER HUSUSLAR

Fakülte yönetimi iç ve dış paydaşların beklentilerinin belirlenmesi çalışmalarını öncelikle tamamlamak ve gelişimini bu bulguları değerlendirerek saptamak anlayışı içerisinde. Bu hedefi gerçekleştirmek için birimler bazında anketler düzenleme yönetimini kullanmaktadır.

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- MALİ BİLGİLER

Aşağıda belirtilen ekli tabloda 2017 Mali Yılı Bütçe ödeneğimiz ve yıl sonu itibari ile harcama gerçekleştirmelerimiz detay bazında gösterilmektedir.

Ek-2 Tabloda (2017 YILI BÜTÇE TERTİPLERİN ÖDENEK DURUM LİSTESİ) listemiz mevcuttur.

B- PERFORMANS BİLGİLERİ

1. FAALİYET VE PROJE BİLGİLERİ:

Bölüm	Uluslararası Makale	Ulusal Makale	Uluslararası Bildiri	Ulusal Bildiri	Kitap
Matematik	52	6	47	1	-
Fizik	14	-	32	-	-
Kimya	10	12	35	1	-
Biyoloji	25	22	99	-	-
İstatistik	13	2	58	-	9
Türk Dili ve Edebiyatı	9	6	15	-	5
Tarih	13	5	7	2	12
Coğrafya	8	4	25	2	-
Sosyoloji	7	2	5	-	2
Rus Dili ve Edebiyatı	-	-	-	-	-

İngiliz Dili ve Edebiyatı	4	-	-	-	-
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	2	-	-	-	-
Sanat Tarihi					
Toplam	157	59	323	6	28

Bölümler	Sempozyum ve Kongre	Konferans	Panel	Seminer	Açık Oturum	Teknik Gezi	Söyleşi	Tiyatro, Konser, Sergi, Turnuva	Toplam
Matematik	-	-	-	3	-	-	-	-	3
Fizik	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kimya	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Biyoloji	16	-	-	-	-	-	-	-	16
İstatistik	1	-	-	4	-	-	-	-	5
Türk Dili ve Edebiyatı	-	2	-	-	-	1	1	-	4
Tarih	13	-	Proje 1	-	-	1	-	-	15
Coğrafya	-	-	-	-	-	4	-	-	4
Sosyoloji	4	-	10	-	-	2	-	-	16
Rus Dili ve Edebiyatı	-	-	-	-	-	-	-	-	-
İngiliz Dili ve Edebiyatı	2	-	-	1	-	-	-	-	3
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sanat Tarihi									
Toplam	36	2	11	8	-	8	2	-	67

2. PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU:

Öğretim elamanlarımız tarafından Güz ve Bahar Yarıyılında yürütülen derslerle ilgili değerlendirme formları hazırlanarak, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na sunulmuştur.

3. PERFORMANS SONUÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ:

Öğretim üyelerimiz ve bazı öğretim görevlileri tarafından yürütülen derslerde başarı oranı % 40 ile % 70 arasında değişmektedir. Özellikle uygulamalı ve temel dersler daha ayrıntılı verilerek öğrencilerin yetişmesinde daha titiz davranılmaktadır.

4. PERFORMANS BİLGİ SİSTEMİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ:

Daha ayrıntılı bir inceleme ve başarı veya başarısızlığın kaynaklarının araştırılması için Performans Bilgi Sisteminin geliştirilmesinde fayda vardır. Kendine ait yerleşke alanı ve müstakil binası olmamasına rağmen ulaşılan eğitim düzeyi ve elde edilen başarı olumlu bir düzeydedir.

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A-ÜSTÜNLÜKLER

- Öğretim elemanlarının kendi aralarında uyumlu çalışması.
- Eğitim teknolojisi olanaklarının yaygınlaştırılması.
- Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslar arası alanlarda görülen değişme ve gelişmeleri yakından izleme gayretleri.
- Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme programlarının hazırlanmasında sektör ve akademik odaklı anlayış tarzını benimsenmesi doğrultusunda iç ve dış paydaşların önemsenmesi.
- Eğitim-öğretim kadrosunun genç ve dinamik bir yapıya sahip olması.
- Öğrenci Merkezli Öğrenme sisteminin benimsenmesi.
- Uzaktan eğitim sisteminin bazı derslerin verilmesinde uygulanması

B-ZAYIFLIKLAR

- Mezunların yeterlik düzeyleri ile ilgili olarak fakültemiz tarafından bir istatistiksel ve betimsel (anket, alan çalışması vb) çalışma yapılmaması.
- İdari personelin yetersizliği.
- Fakültemizin bazı bölümlerinde öğrenci sayısının yeterli düzeyde olmaması.
- Sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal etkinliklere katılımın yeterli düzeyde olmaması.
- Yabancı uyruklu öğrenci sayısı ve çeşitliliğinin düşük olması.
- Fakültemiz bölümlerine yerleşen öğrencilerin tercih puanlarının düşüklüğü.
- Araştırmaya yeterli düzeyde kaynak sağlanamaması.
- Yönetim bilişim sisteminin henüz kurulmamış olması.
- Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, yönetim sistemi ve kalite güvencesi alanlarında ölçme ve değerlendirme sisteminin bulunmaması.
- Fakültemiz iç ve dış paydaş ilişkilerinin yeterli düzeyde olmaması.
- Fakültemize ait döner sermaye vb. kendi gelirlerinin olmaması.
- Yeni açılan bölümlerde yeterli akademik kadronun olmaması.
- Bazı programlarda eğitim öğretim sürecini etkin bir şekilde yürütebilecek sayıda akademik kadronun bulunmaması.
- Fakülteye ayrılan yıllık bütçenin yeteri düzeyde olmaması.
- Fakülteye ait Kalite ve Akreditasyon kurulu kurulmalıdır.

C-DEĞERLENDİRME

Mezunlar ile Etkileşim ve İletişimin Sağlanamaması:

Mezunlarımızla iletişim kurabilmek amacıyla Üniversitemizin web sitesinde mezun olan öğrencilerimizin bilgilerinin alınmalı ve bu amaçla veri girişi yapılmalıdır. Gerekli iletişimin sağlanması için bir birimin oluşturulması ve bu birimin Kariyer Merkezi ile ilişkilendirilerek etkin bir iletişim ağının kurulması sağlanmalıdır.

Bazı Alanlarda Akademik ve İdari Personel Yetersizliği:

Fakültelerindeki bazı bölümlerde akademik personel yetersizliği yaşanmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz öğrenci ve akademik birim sayılarının hızlı bir şekilde artması nedeni ile idari personel sayısında da ciddi oranda sıkıntılar yaşanmaktadır. Ancak, yeterli derecede idari personel kadrosu tahsis edilmemesi bu sorunun devam etmesine neden olmaktadır.

Fakültemizin Bazı Bölümlerinde Öğrenci Sayısının Yetersizliği:

Fakültemiz bünyesinde 13 Bölüm Başkanlığı bulunmaktadır. Son dönemlerde özellikle fen bölümlerinde öğrenci sayısında hızlı bir düşüş yaşanmıştır. Bunun sonucunda İstatistik, Matematik, Biyoloji, Fizik ve Kimya bölümleri öğrenci alımına kapatılmıştır. Bunlar için bazı birimler bazında yeni başvurular yapılmalıdır.

Fakülte Kalite ve Akreditasyon Kurulunun Kurulması:

Fakültemiz bünyesindeki bölümlerimizden en az birer temsilcinin olduğu bir kalite ve akreditasyon kurulu oluşturulmalı ve Kalite güvencesi ve akreditasyon işlemleri bu kurul üzerinden yürütülmelidir.

Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı ve Çeşitliliğinin Düşük Olması:

Fakültemize yabancı uyruklu öğrenci alımı yapılmaktadır. Ancak, bu sayı istenilen düzeye ve çeşitliliğe ulaşamamıştır. Üniversitemizin tanıtımının yapılarak Fakültemize daha fazla yabancı uyruklu öğrenci alınması hedeflenmektedir.

Fakültemiz Bölümlerine Yerleşen Öğrencilerin Tercih Puanlarının Düşüklüğü:

ÖSYM tarafından Üniversitemize yerleştirilen öğrencilerin bölümleri tercih sıraları incelendiğinde; Üniversitemizdeki gelişmelere paralel olarak son yıllarda Fakültemiz sözel bölümlerde üst sıralarda tercih edilmiş olup, sayısal bölümlerde ise tercih eden öğrencilerin puanlarında düşüş görülmüştür.

Araştırmaya Yeterli Düzeyde Kaynak Sağlanamaması:

Fakültemiz bünyesinde araştırma yapan öğretim elemanlarının araştırmalarında altyapıyı desteklemek amacı ile Rektörlük Bilimsel Araştırmalar Proje Birimi ve diğer Kuruluşlar tarafından aktarılan kaynaklar yeterli düzeyde olmamaktadır. Bu amaçla özellikle döner sermaye gelirlerinin çeşitlendirilerek artırılması, öğretim üyelerinin başta AB projeleri olmak üzere TÜBİTAK ve benzeri kuruluşlar tarafından verilen proje desteklerinden yararlanmaları amacı ile gerekli bilgilendirme ve özendirme çalışmalarının yapılması sağlanmalıdır.

Yönetim Bilişim Sisteminin Henüz Kurulmamış Olması:

Hızla gelişen teknolojiye adapte olmak için e-üniversite olma yönündeki yönetim bilişim sistemlerinin tamamlanması, paylaşımına açılması ve hizmetin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesi gerekmektedir. Üniversitemizde bilişim sistemi uzmanının yetersizliği işlerin hızlı bir şekilde yapılmasına engel teşkil etmektedir.

Eğitimde Düzenli Akademik ve İdari Ölçme ve Değerlendirme:

Eğitim-öğretimin kalitesinin iyileştirilmesi amacı ile sürekli bir şekilde öğrenci ve Öğretim elemanlarının görüşlerinin alınarak gerekli düzenlemelerin yapılması gerekmektedir. Bu konuda gerekli anket çalışmasının yapılması ve sonuçlarının iyileştirilmesi yoluna gidilmelidir.

Fakülte-Kent ve Fakülte-Sanayi İşbirliğinin Yeterli Düzeyde Olmaması:

Üniversite dış paydaş işbirliğinin daha da artması için gerekli işbirliği antlaşmalarının artan bir şekilde devam etmesine ihtiyaç duyulmaktadır.

Fakültemizin (Döner Sermaye vb.) Kendi Gelirlerinin Yeterli Düzeyde Olmaması:

Bu çalışmalar için daha fazla hizmetin üretilmesi amacı ile yüksek teknolojinin yaygın kullanılmasına yönelik fiziki alt yapısının geliştirilmesi ve diğer akademik birimlerinde hizmet ve üretim faaliyetlerinin yaygınlaştırılması gerekmektedir.

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

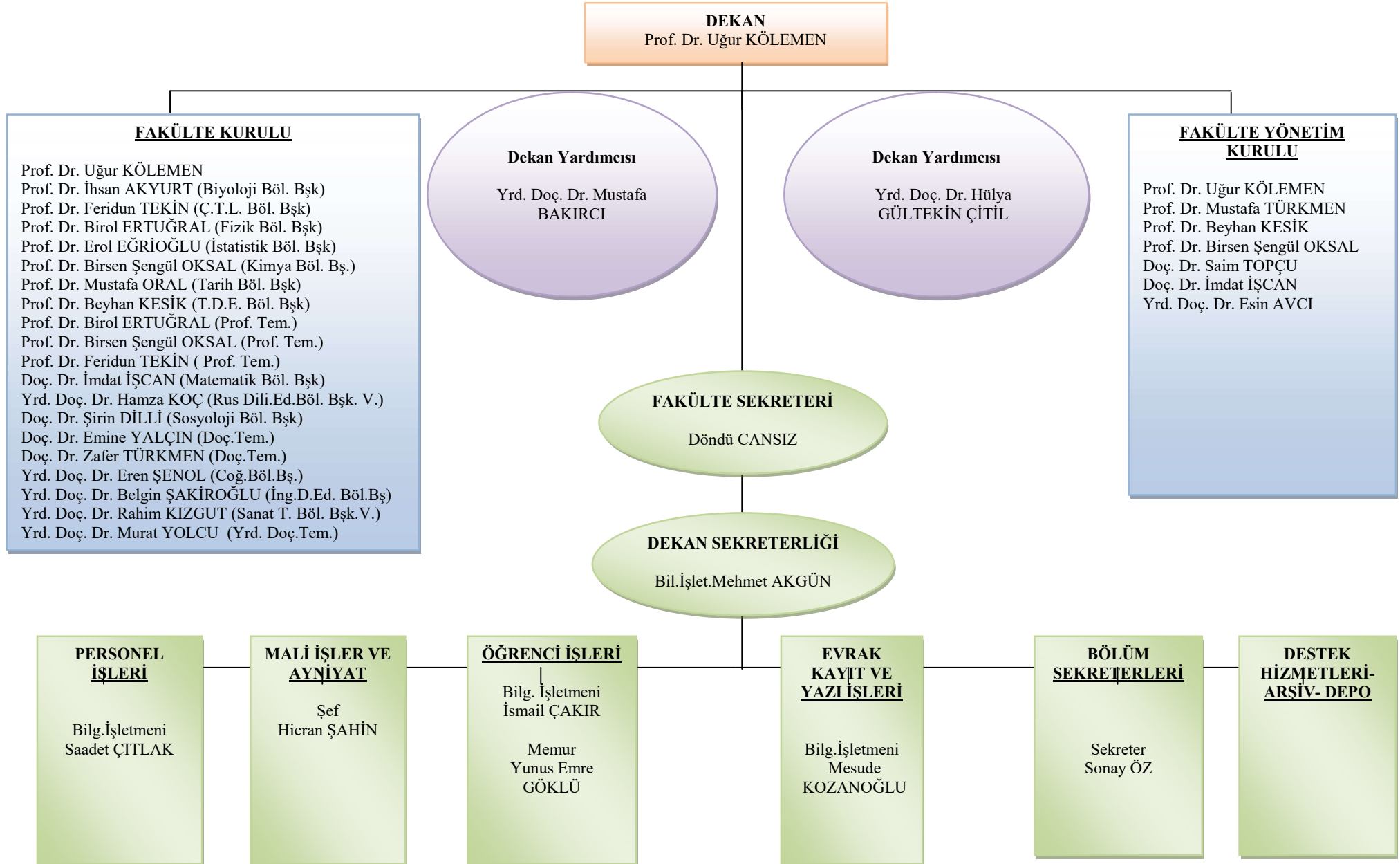
1. Fakültemiz bütçesine ödenekler belirlenirken, Fakültemizin ihtiyaçları göz önünde bulundurulmamaktadır. Bu durum ise eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve diğer hizmetlerin zamanında yerine getirilmesini güçleştirmektedir. Fakülteler için ön görülen ödeneklerin kriterlere bağlanarak ihtiyaca göre belirlenmesi, Fakültemizin bütçe tekliflerinin Rektörlüğümüzce dikkate alınması, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve diğer hizmetlerin zamanında yerine getirilmesini ve istenilen düzeye ulaşmasını sağlayacaktır.

2. Çağdaş eğitim-öğretim ancak nitelikli personel ile sağlanabilmektedir. Her yıl istenen sayıda öğretim elemanı ve idari personel kadrolarının sağlanamaması birçok hizmetin etkin ve verimli bir şekilde sunulmasını zorlaştırmaktadır. İhtiyaca göre akademik ve idari personel istihdamının sağlanması halinde çağdaş eğitim-öğretim hizmetlerinin etkin ve verimli bir şekilde sunulmasını sağlayacaktır.

3. Ortaöğretim ve yükseköğretimde sağlıklı ve kalıcı bir eğitim modelinin oluşturulamaması, öğrenci kontenjanlarının kurum dışında verilen kararlarla belirlenmesi ve sınavsız geçiş gibi faktörler Üniversitemize ve Fakültemize kabul edilen veya mezun olan öğrencilerimizin niteliğine de yansımaktadır. Ortaöğretim ve yükseköğretimde sağlıklı ve kalıcı bir eğitim modelinin oluşturulması, öğrenci kontenjanlarının kurum ile birlikte belirlenmesi bu sorunun giderilmesine yardımcı olacaktır.

Prof. Dr. Uğur KÖLEMEN
Dekan

FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ ORGANİZASYON ŞEMASI



2017 YILI BÜTÇE TERTİPLERİN ÖDENEK DURUM LİSTESİ

38.64 - GİRESUN ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ

TERTİP	KBÖ	EKLENEN	DÜŞÜLEN	TOPLAM ÖDENEK	HARCAMA	KALAN
38.64.04.32-09.4.1.00-2-01.1	7.355.000,00	2.329.000,00	0,00	9.684.000,00	9.348.426,23	335.573,77
38.64.04.32-09.4.1.00-2-01.2	60.000,00	0,00	8.000,00	52.000,00	51.728,88	271,12
38.64.04.32-09.4.1.00-2-01.4	2.000,00	0,00	0,00	2.000,00	0,00	2.000,00
38.64.04.32-09.4.1.00-2-02.1	1.170.000,00	278.000,00	0,00	1.448.000,00	1.389.271,62	58.728,38
38.64.04.32-09.4.1.00-2-02.2	10.000,00	0,00	0,00	10.000,00	10.604,46	-604,46
38.64.04.32-09.4.1.00-2-02.4	10.000,00	0,00	10.000,00	0,00	0,00	0,00
38.64.04.32-09.4.1.00-2-03.2	312.000,00	286.000,00	0,00	598.000,00	597.706,24	293,76
38.64.04.32-09.4.1.00-2-03.3	20.000,00	45.000,00	0,00	65.000,00	58.999,48	6.000,52
38.64.04.32-09.4.1.00-2-03.5	0,00	2.500,00	0,00	2.500,00	2.499,60	0,40
38.64.04.32-09.4.1.00-2-03.7	0,00	4.000,00	129,00	3.871,00	3.870,40	0,60
38.64.04.32-09.4.1.00-2-03.8	2.000,00	1.000,00	2.339,00	661,00	660,80	0,20

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, benden önceki harcama yetkilisinden almış olduğum bilgiler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. Giresun 09/02 /2018

Prof. Dr. Uğur KÖLEMEN
Dekan